



0 567479 150006

56-74-79-15

(103.7)



# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

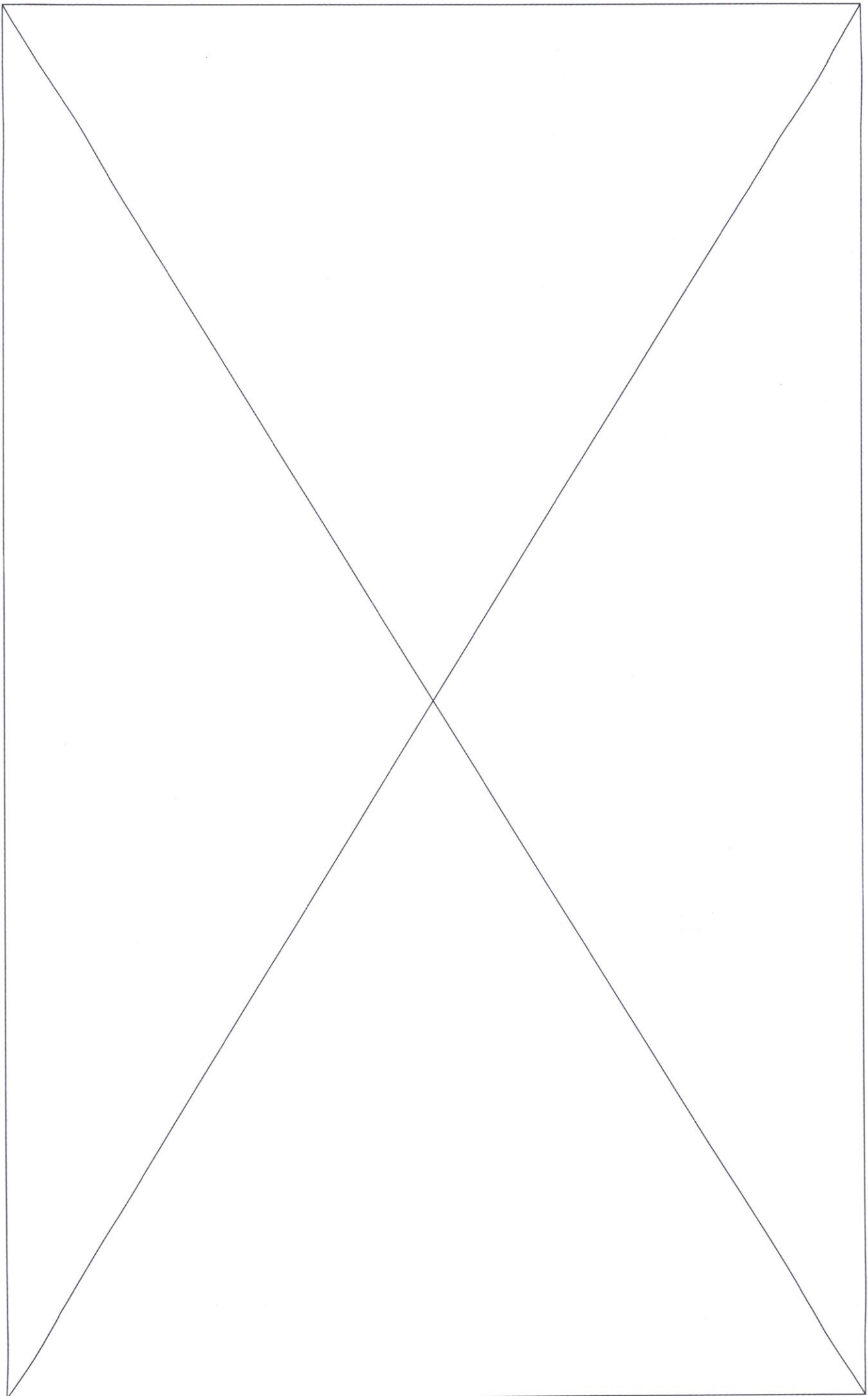
по истории  
профиль олимпиады

Ивентьева Андрея Романовича  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«22» марта 2026 года

Подпись участника




Выполнять задания на титульном листе запрещается!

56-74-79-15  
(193.7)

Торцев В.А. ✓

85

85

Торцев В.А. 

**Олимпиада школьников «Ломоносов»**  
**Заключительный этап 2025/26 учебного года по**  
**истории**  
**7-8 классы**

**Задание №1. Прочитайте отрывки и выполните задания.**

**А)** «И сел [...], княжа, в Киеве, и сказал [...]: «Да будет это мать городам русским». И были у него варяги, и славяне, и прочие, прозавшиеся русью. Тот [...] начал ставить города и установил дани словенам, и кривичам, и мери, и установил варягам давать дань от Новгорода по 300 гривен ежегодно ради сохранения мира, что и давалось варягам до самой смерти Ярослава».

**Б)** «В тот год сказала дружина [...]: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их [...] — пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошел он в свой город. Когда же шел он назад, — поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу еще».

**В)** «И пошел [...] на греков, и вышли те против русских. Когда же русские увидели их — сильно испугались такого великого множества воинов, но сказал [...]: «Нам некуда уже деться, хотим мы или не хотим — должны сражаться. Так не посраим земли Русской, но ляжем здесь костьми, ибо мертвым не ведом позор. Если же побежим — позор нам будет. Так не побежим же, но станем крепко, а я пойду впереди вас: если моя голова ляжет, то о своих сами позаботьтесь». И ответили воины: «Где твоя голова ляжет, там и свои головы сложим».

**1. Назовите источник, из которого взяты отрывки.**

**Ответ:** Повесть Временных Лет

**2. Назовите имена киевских князей, пропущенных в отрывках.**

**Ответ:** А) Олег Вещий; Б) Игорь Старый; В) Святослав Игоревич

**3. Кто из этих трёх князей не относился к потомкам Рюрика?**

**Ответ:** Олег Вещий

Чистовик

① 1) Повесть Временных Лет +

2) А) Олег Вещий +++

Б) Игорь Старый +++

В) Святослав Игоревич +++

3) Олег Вещий +++

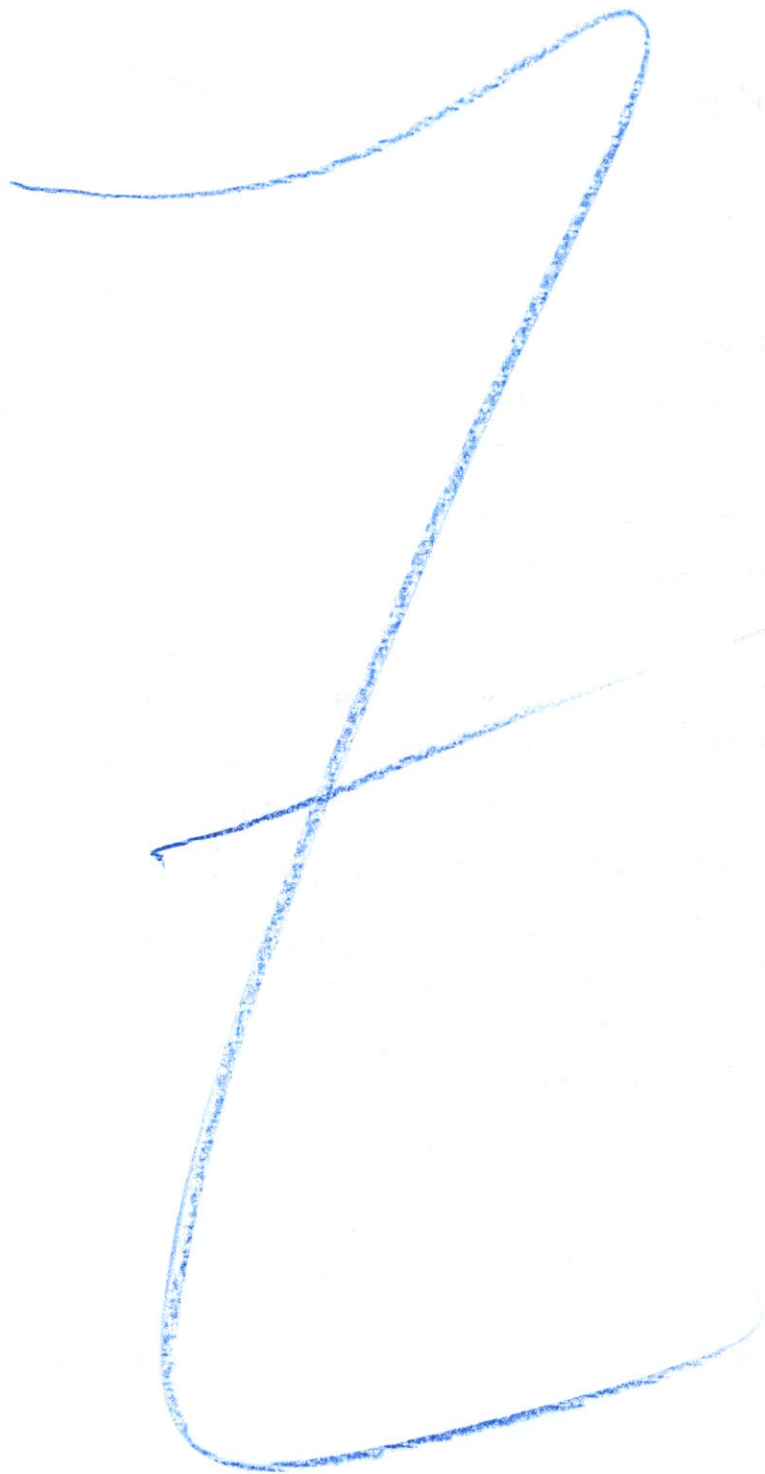
② ⑥ Пётр I — один из величайших русских правителей. Он строил новые города (пример, Санкт-Петербург), создал Семёновский и ~~Петропавловский~~ гвардейские полки и также создал первый в России Военный Флот. С самого раннего возраста Пётр I был окружён недругами: его сестра была регентом, пока Пётр I рос и сама желала править, но в 1689 году Пётр I отправил её в монастырь. У Петра Алексеевича были и другие внутренние враги: во время Великого Посольства 1697-1698 годов стрельцы решили восстать и вернуть на престол Софью Алексеевну (сестру Петра I), однако восстание было неудачным и они заплатились за это жизнью. Очень долгое время Пётр I боролся со Швецией во время своего правления. Эта Северная война длилась 21 год (с 1700 по 1721 год) и несмотря на неудачи и постоянные сражения Пётр I также начал открывать для России научный мир: появились инженерные, артиллерийские и навигационные школы, открылась Российская Академия Наук, некоторые обучающиеся отправлялись в Европу для подготовки. После

После долгих лет сражений со Швецией был заключён Ништадтский мир, который вернул России выход к Балтийскому Морю.

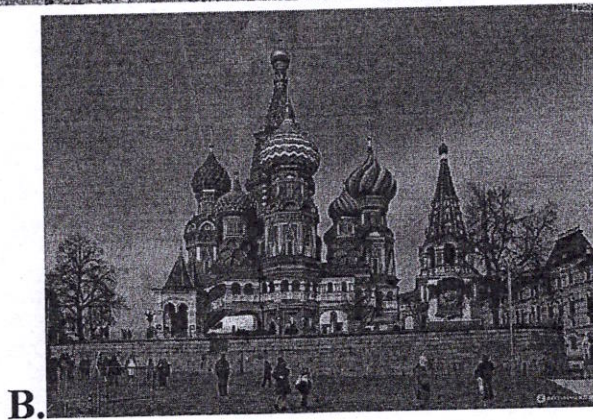
Подводя итоги, можно сказать, что Петр I был целеустремленным и прогрессивным лидером и стратегом, который привёл Россию к победам не только в войнах, но и в других сферах жизни, таких как наука, инженерия и кораблестроение.

В сочинении присутствует фактическая ошибка (попы Предраженский). Деятельность Петра I описана в сочинении, однако не хватает внутримотивационных предположений правителя. Заключение даёт характеристику эссе.

Голышев И.А. Т. Токаев А.А. (Имя)



**Задание №2.** Внимательно рассмотрите изображения архитектурных памятников, соотнесите их с приведёнными ниже характеристиками правителей, при которых они были построены. Заполните таблицу.



1. Собрал русские земли вокруг Москвы, создал единое централизованное государство, стал официально именоваться «государем всея Руси», принял новый свод законов, освободил Русь от ордынского ига.
2. Превратил своё княжество в одно из сильнейших на Руси, впоследствии ставшее ядром современного Российского государства. Не давал удельных княжеств своим сыновьям, не желая территориального раздробления. Опирался не на родовое боярство, а на младших дружинников, которым раздавал в условное владение земли. Стремился сделать свой стольный город равноценным Киеву в архитектурном отношении.
3. Завершил централизацию государства, положил конец сепаратизму отдельных земель и независимости боярских родов. Провёл реформы военной службы, судебной системы, государственного управления, церкви. Создал первое в истории России регулярное войско. Расширил пределы Российского государства. Углубил процесс закрепощения крестьян.

Изображение (буква)	Правитель	Текст (цифра)	В каком (каких) веке (веках) правил
А	Андрей Боголюбский	2	XII
Б	Иван III	1	XV - XVI
В	Иван IV	3	XVI

Задание №3. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Как называется данная картина?

Ответ: Боярыня Морозова

2. Кто её автор?

Ответ: Суриков

3. Какие исторические обстоятельства стали поводом для сюжета этой картины? Кто правил в то время в России? Дайте развёрнутый ответ (4 – 5 предложений).

Ответ: Главным историческим обстоятельством для сюжета этой картины стал Раскол Русской Церкви. Раскол происходил во второй половине XVI века. Раскол был вызван преобразованиями нового патриарха Никона, желавшего привести греческие обычаи и традиции (отмена многоголосья, трёхперстное крещение вместо двухорестного и т.д.). Против него выступили старообрядцы во главе с протопопом Аввакумом выступавшие за старые традиции, существовавшие уже сотни лет. В то время Россией правил Алексей Михайлович.

**Задание №4. Перед Вами описания трех мирных договоров. Ответьте на следующие вопросы по каждому из них. Ответы занесите в таблицу.**

1. «Цари же Леон и Александр заключили мир с Олегом, обязались уплачивать дань и присягали друг другу: сами целовали крест, а Олега с мужами его водили присягать по закону русскому, и клялись те своим оружием и Перуном, своим богом, и Волосом, богом скота, и утвердили мир...»
2. «Заключён <...> сроком на 10 лет. Посредником в переговорах выступил А. Поссевин, представитель папы Григория XIII. По условиям мирного договора Россия отказывалась от своих приобретений в Ливонии и Речи Посполитой, а последняя обязывалась вернуть захваченные русские города: Великие Луки, Холм и другие города, за исключением Велижа...»
3. «Великаго Государя, Царя и Великаго Князя, Феодора Иоанновича, всея Руси Самодержца, Посланники уступили Княжество Эстляндию со всеми замками, которые суть: Нарва, Ревель, Вейсенштейн, Везенберг, Падис, Тольсборг, Новгородок, Боркгольм, Гапсаль, Лоде, Леаль и Фикель, с поместьями и землями, к ним принадлежащими, как бы они ни назывались, Шведскому Государству, и не должен Великий Государь и Великий Князь, Феодор Иоаннович, всея Руси Самодержец, этих замков, земель и поместьев, которые в Эстляндии Шведскому Государству подчинены, отныне отнюдь касаться, и все это должно хранить свято и ненарушимо на вечныя времена...»

- 1) Назовите договор, о котором идет речь в отрывке?
- 2) В результате какой войны он был заключен?
- 3) Укажите ее хронологические рамки.

Договор	Война, которую он завершил	Годы
1.	Поход на Константинополь	907
2.	Ливонская война	1558-1583
3. ТЯВЗИМСКИЙ	Русско-шведская война	1590-1593/95

**Задание №5. Заполните таблицу:**

Название города	В каком году вошел в состав России	Монарх, при котором город вошел в состав России
1. Рязань		
2. Великий Новгород	1478	Иван III
3. Бахчисарай	1783	Екатерина II
4. Нарва	1595/1721	Федор Иванович Петр I

**Задание №6. Прочитайте отрывок из поэмы «Пётр Великий» и напишите небольшое сочинение, иллюстрирующее характеристику Петра I, данную М.В. Ломоносовым в данном отрывке.**

«...Пою премудрого Российского Героя,  
Что грады новые, полки и флоты строя,  
От самых нежных лет со злобой вел войну,  
Сквозь страхи проходя, вознес свою страну,  
Смирил злодеев внутрь и вне попрали противных,  
Рукой и разумом сверг дерзостных и льстивных,  
Среди военных бурь науки нам открыл  
И мир делами весь и зависть удивил...  
С каким усердием, Отечество любя,  
Ужасным подвергал опасностям себя,  
Да на Его пример и на дела велики  
Смотря весь смертных род, смотря земны Владыки  
Познают, что Монарх и что отец прямой,  
Строитель, плаватель, в полях, в морях Герой...»

*(М.В. Ломоносов).*

*Критерии оценивания ответа:*

- 1) Соответствие работы предложенной теме;*
- 2) Соблюдение внутренней логики текста и аргументированность основных положений работы;*
- 3) Самостоятельный характер работы;*
- 4) Фактические ошибки (их наличие/отсутствие);*
- 5) Знание основных понятий, связанных с темой, их грамотное использование в работе.*